3º Correction du Rhône – Bilan forestier – Pronostic de la végétation dans les grands élargissements

Personne de référence

R3 : Romaine Perraudin 2012

Contexte

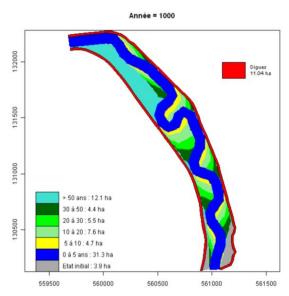
L'élargissement du Rhône et de son espace riverain entraînera une modification de la répartition et de la composition des forêts qui bordent le Rhône actuellement. Des milieux neufs seront créés, des milieux anciens seront détruits. Plus précisément, l'espace Rhône abritera une végétation alluviale typique des cours d'eau dynamiques. Les stades de développement atteints par cette végétation dépendront de l'espace à disposition et de la durée de vie des stations.

Le but de l'étude du bilan forestier est d'évaluer la quantité et le type de forêts qui s'installeront après les travaux de la 3^e correction du Rhône et de comparer les résultats de l'état futur à un état initial de référence.

Objectifs

- Simuler l'évolution dynamique du Rhône dans les grands élargissements (C3)
- Prédire la végétation riveraine future et la comparer avec la végétation actuelle.





Prestations

Un modèle dynamique du Rhône a été développé. Le but de ce modèle est de prédire l'évolution temporelle de l'âge des stations qui occupent les C3. Ensuite, il est possible de relier la durée de vie de ces stations au type de végétation alluviale, grâce aux travaux de l'Outil prédictif du développement des milieux riverains (Roulier 2007).

Référence

Paccaud G., Roulier C. et Jäggi M. 2012: "Bilan forestier - Pronostic de végétation dans les C3 de l'état futur". sur mandat du Service des routes et des cours d'eau du canton du Valais - Projet Rhône. 25 pp.

Roulier C., Rast S. et Hausammann A. 2007: "Plan d'aménagement du Rhône PA-R3 - Outil prédictif du développement des milieux riverains". Service conseil Zones alluviales. Yverdon-les-Bains. 71 pp.

www.zones-alluviales.ch/prestations/bilanforestier.html

Service conseil Zones alluviales, Rue des Pêcheurs 8A, 1400 Yverdon-les-Bains, Suisse, Téléphone : 024 426 32 28, scza@bluewin.ch, www.zones-alluviales.ch